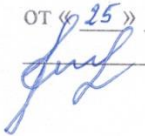
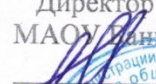


СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
Протокол № 6
от «25» 05 2022г.

/Е.Б.Саликов/

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «18» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МАОУ Банниковская СОШ

А.О. Шалыгин



ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА БАЗЕ МАОУ Банниковская СОШ
в период летних каникул

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа по организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних в период летних каникул
Полное название программы	Краткосрочная программа социально-значимой деятельности
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>учащиеся МАОУ Банниковская СОШ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из малообеспеченных семей, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; дети из обеспеченных семей,
Сроки реализации программы	Июнь - август 2022 г.
Цель программы	Создать благоприятные условия для социально-значимой деятельности, занятости и рационального использования каникулярного времени обучающихся, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни.
Задачи	<p>Занятость несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета.</p> <p>Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</p> <p>Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа социально-значимой деятельности будет реализовываться объединениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волонтер», «Благоустройство территории», «Цветник»,
Ожидаемый результат	<p>Успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета.</p> <p>Реализация творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.</p> <p>Приобретение подростками опыта социально-значимой деятельности, социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.</p>
Название организации Авторы программы	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя Банниковская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Новожилова В.И.-зам. директора по ВР</p>
Адрес фактический и юридический, контактные телефоны, адрес электронной почты	<p>Фактический и юридический адрес: Тюменская область, Абатский район, с Банниково, ул. Центральная 4</p> <p>Тел. (3456) 26-2-85</p> <p>Адрес электронной почты: banscool@rambler.ru</p>
ФИО руководителя учреждения	Шалягин Андрей Юрьевич

1. Пояснительная записка

Становление ценностных ориентаций подростков - как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности. В процессе социализации человек входит в систему социальных отношений путем воспроизводства опыта и культуры предшествующих поколений в результате развития и саморазвития личности. При этом траектория развития личности зависит еще и от того, насколько верно организован процесс воспитания, как широко он позволяет раскрыть индивидуальные способности подростка, дать возможность реализовать себя в деятельности, осуществляя общественные преобразования. Организуя в единстве социализацию и индивидуализацию воспитания путем вовлечения детей в социально - значимую деятельность, мы создаем условия самореализации, формирования активной гражданской позиции личности. Программа социально-значимой деятельности является логическим продолжением работы по рабочей программе воспитания

При анализе организации летней кампании прошлого года выявлено:

Активное участие подростков в процессе реализации социальных инициатив способствует становлению ценностного отношения к природе, во время летней социально-значимой деятельности учащиеся выращивают рассады цветочных культур, а также занимаются дизайном цветника на пришкольном участке.

Объединение «Волонтер» является логическим продолжением работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, оказанию помощи ветеранам труда.

Работа объединения «Благоустройство территории» так же является логическим продолжением работы по трудовому воспитанию. Данные объединения самые многочисленные, работа отрядов насыщена полезными делами, направленными на получение конечного продукта – цветущего цветника, благоустроенного школьного двора.

Кроме того, ребята отмечают, что после определенной работы у них всегда есть время для полезного общения друг с другом, что так же является важным моментом социализации обучающихся. По сравнению с прошлым годом ребята стали более ответственнее относиться к выбору направления социально-значимой деятельности. Решена проблема с нехваткой педагогических кадров для организации работы объединений социально-значимой деятельности.

Вместе с тем выявлены проблемы:

1. Остаются трудности в привлечении к участию в объединениях социально-значимой деятельности некоторых обучающихся. (Проявляют не желание участвовать в предлагаемой деятельности или участвуют в работе объединений эпизодически, незаинтересованность их родителей).
2. Небольшой выбор направлений социально-значимой деятельности.

2. Организаторы программы: Администрация МАОУ Банниковская СОШ, педагогический коллектив.

3. Участники программы:

- обучающиеся 4-10 классов МАОУ Банниковская СОШ;
- дети из малообеспеченных семей,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

4. Цель: Создать благоприятные условия для социально-значимой деятельности, занятости и рационального использования каникулярного времени обучающихся, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, формирования общей культуры, навыков здорового образа жизни.

5. Задачи:

Занятость несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета.

1. Развитие интересов и творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.

2. Активное вовлечение ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.

6. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- разработка педагогической основы программы;
- подбор методического материала на основе учета форм занятости несовершеннолетних в период летних каникул;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап

- встреча детей, формирование объединений;

Основной этап

- реализация основной идеи программы;
- работа объединений;
- осуществление социально-значимой деятельности.

Заключительный этап

- награждение наиболее активных ребят;
- оформление стенда «Социально-значимая деятельность»;
- определение результативности работы объединений;
- подведение итогов социально-значимой деятельности на педагогическом совете школы, определение перспективных задач.

7. Содержание деятельности

Программа социально-значимой деятельности будет реализовываться объединениями:

8. Объединение «Цветник»

Пояснительная записка

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своей школе; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, технологии, а также применить их на практике.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по биологии и природоведению и применение их на практике;
- формирование у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	Теоретическая	Практическая	досуговая
1 день	1. Ландшафтный дизайн	Разработка дизайна клумб	Акция «Добро пожаловать!»
2 день	Виды цветочных культур,	Подготовка клумб к высадке цветов	Тренинг «Мы одна команда»

3 день	Подготовка клумб к высадке цветов	Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Тренинг ««Доброе слово спасет любого»»
4 день	Основы полива. Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Игра «Назови цветок»
5 день	Средства для полива	Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Упражнения-энергизаторы
6 день	Сорняки. Их вред для культурных растений.	Прополка	Упражнения-энергизаторы
7 день	Средства для полива	Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Игра «Найди отличие»
8 день	Сорняки. Их вред для культурных растений.	Прополка	Мини тренинг «
9 день	Сорняки. Их вред для культурных растений.	Прополка	Упражнения-энергизаторы
10 день	Сорняки. Их вред для культурных растений.	Прополка	Фотосессия «Как нам вместе хорошо».
11 день	Уход за растениями	Полив	Тренинг «Умей управлять своими эмоциями»
12 день	Уход за растениями	Рыхление клумб	Пятиминутка релаксации
13 день	Уход за растениями	Полив	Упражнения-энергизаторы
14 день	Уход за растениями	Рыхление клумб	Лагерная дискотека «В моде здоровый образ жизни»
15 день	Уход за растениями	Полив	Операция «Чистота на планете Детства»

Объединение «Благоустройство территории» создается из обучающихся 4-10 классов.

Программа рассчитана на 6 дней по 2 часа для учащихся 4 класса, 10 дней по 2 часа. -5-7 классов, 16 дней по 4 часа-9 класса

Ожидаемые результаты:

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять биологические знания в практической деятельности.
- Уход за клумбами на пришкольном участке.

9. Объединение «Волонтёр»

Сроки	Практическая	Теоретическая	Досуговая
1 день	Тренинг «Мы одна команда» Совет племён (открытие лагерной смены).	Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов»	Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством)
2 день	Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».	Минутка здоровья «Закаливание»	Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством)
3 день	«Состязание богатырей» - молодецкие забавы, игры на свежем воздухе (проект «Здоровье в движении!»);	Минутка здоровья «Пожарная безопасность»	Онлайн- фестиваль (знакомство с народным творчеством), Славянские танцы

4 день	Тренинг - игра «В кругу друзей» Молодецкие забавы (проект «Здоровье в движении!»)	Минутка здоровья «Вода, осторожно!»	Пятиминутка релаксации
5 день	Игровая программа «Славянские игрища!» (в рамках проекта ГТО)	Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
6 день	Минутка здоровья «Безопасность жизнедеятельности».	Просветительский проект «Мы-потомки героев!»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
7 день	Конкурсная программа «Богиня Биология и Рыцарь Зеленого леса» -	Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?»	Тренинг «Умей управлять своими эмоциями»
8 день	Игра «Тропа доверия у славян». «Ярмарка игр, забав и затей», по мотивам народных игр.	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Акция «Зеленый десант»
9 день	Творческая мастерская «Без гвоздя и топора» - макеты храмов и дворцов из бумаги.	Минутка здоровья «Водные объекты»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
10 день	Спортивная игровая программа «Богатырские состязания» (проект «Здоровье в движении»).	Минутка здоровья «Загораем правильно».	Пятиминутка релаксации
11 день	Встреча с медицинским работником. Викторина «Ты и здоровый образ жизни».	Конкурс загадок «Не болейте никогда, ешьте овощи всегда».	Психологическое занятие «Да - здоровому образу жизни»
12 день	Рассказ старейшин «Откуда пошла Русь». Просмотр презентации на тему «Обувь и одежда наших предков».	Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!»	«Пешком в историю», экскурсия в школьный музей
13 день	Рассказ старейшин с просмотром презентации «Приветствия разных народов, племен».	Минутка здоровья «Безопасность на воде»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы» Разучивание флешмоба
14 день	Спортивная эстафета «Полный вперед» - (в рамках ГТО) - Тренинг «Проблема выбора – принять решение»	Минутка здоровья «Безопасность в лесу»	Творческая мастерская (изготовления оберегов для себя).
15 день	Игра-путешествие: народные традиции «Пришла Весна с водой, а Троица - с травой»	Минутка здоровья «Медицинский осмотр».	Подведение итогов «Мы одна команда»

2смена

Сроки	Практическая	теоретическая	Досуговая
1 день	Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу»	Проведение инструктажа	Тренинг «Мы одна команда»
2 день	Игровая конкурсная программа «Там, на неведомых дорожках»	Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов»	Упражнения-энергизаторы
3 день	Спортивно-развлекательная программа «Безопасное колесо»	Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»	«Способы релаксации»

4 день	Военно-спортивная игра «Воинское братство» Народные игры (в рамках ГТО)	Минутка здоровья. «Как правильно загарать».	Тренинг «Мы одна команда»
5 день	Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу» Игра на местности «Тропа испытаний» (2 отряд)	Минутка здоровья «Мойдодыр -главный враг коронавируса: как правильно мыть руки»	Упражнения-энергизаторы
6 день	-Путешествие по городу «Светофорску» - Групповой тренинг «Верный выбор сделай сам!»	Минутка здоровья «Пожарная безопасность»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
7 день	Конкурс - испытание «Русские богатыри» (проект «Здоровье в движении») - Игра на развитие толерантности для подростков «Большой костер»	Минутка здоровья «Как сохранить зрение»	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
8 день	-Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.	Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
9 день	Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей» - Конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!»	Минутка здоровья «Безопасность жизнедеятельности».	Посещение сельской библиотеки
10 день	- Конкурсы детских рисунков «Моя семья».	Проведение инструктажа Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
11 день	Первенство лагеря по спортивным играм на кубок А. Лукошкова (в рамках ГТО) - Выставка рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье!»	Минутка здоровья «Гигиена тела».	Тренинг «Умей управлять своими эмоциями»
12 день	Соревнования «Богатырские состязания» (проект «Здоровье в движении!»)	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Пятиминутка релаксации
13 день	-Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» - Час общения «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» (Личная безопасность) -Игра с элементами тренинга «ТерпиМы»	Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
14 день	-КТД «Мое село» (Помощь пожилым людям, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ) -Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру»	Проведение инструктажа	Фотосессия «Как нам вместе хорошо».
15 день	-Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Деревенские посиделки. Танец «Весёлый хоровод» -Конкурсы русских народных песен.	Минутка здоровья «Водные объекты»	Деревенские посиделки. Танец «Весёлый хоровод»

Объединение «Волонтеры» создается из обучающихся 6-10 классов.

Программа рассчитана на 10 дней по 2 часа. -5-7 классов, 16 дней по 4 часа-9 класса,21 день по 4 часа 10 класса.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие творческих способностей, организаторских качеств.

10.Объединение «Благоустройство территории»

Сроки	Планируемая деятельность		
	Теоретическая	Практическая	досуговая
1 день	Инструктаж по Т.Б	Уборка территории	Акция «Добро пожаловать!»
2 день	Уборка территории в летний период	Уборка территории	Тренинг «Мы одна команда»
3 день	Правила уборки пришкольной территории	Уборка территории	Тренинг ««Доброе слово спасет любого»
4 день	Алгоритм проведения уборки мусора с участка.	Уборка территории	Упражнения-энергизаторы
5 день		Уборка территории	«Способы релаксации»
6 день	Правильная обрезка декоративных кустарников	Обрезка кустарников	Тренинг «Мы одна команда»
7 день	Обрезка омертвевших верхушек побегов	Обрезка кустарников	Упражнения-энергизаторы
8 день	Прореживание кроны	Обрезка кустарников	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
9 день	Обрезка под корень	Обрезка кустарников	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
10 день	Обрезка у основания куста каждые два года	Обрезка кустарников	Посещение сельской библиотеки
11 день	особенности покраски деревянного, металлического и декоративного бетонного ограждения	Покраска забора	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
12 день	Выбор краски. Алкидная	Покраска забора	Тренинг «Умей управлять своими эмоциями»
13 день	Выбор краски. Акриловая	Покраска забора	Пятиминутка релаксации
14 день	Выбор краски. Масляная	Покраска забора	Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»
15 день	Сам себе мастер	Покраска забора	Фотосессия «Как нам вместе хорошо».

Объединение «Благоустройство территории» создается из обучающихся 7-10 классов.

Программа рассчитана на 6 дней по 2 часа для учащихся 4 класса,10 дней по 2 часа. -5-7 классов, 16 дней по 4 часа-9 класса

Ожидаемые результаты:

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять полученные знания в практической деятельности.

10. Объединение «Школьный дворик»

Пояснительная записка

Школа – второй дом, потому что большую часть своего времени учащиеся проводят здесь. Рядом со школой расположен стадион. Ребята выходят во время перемен отдыхать, играть на свежем воздухе.

Для благоустройства уголка школьного двора и стадиона не требуется много средств.

Объединив усилия учителей, учащихся, родителей, можно украсить территорию школы, превратить ее в зону отдыха. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

Задачи:

- формирование у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.
- приобщение к коллективному труду.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1-4 день	Физико-географическое положение ОУ и его экологическое состояние	Вырубка молодых сирени, кленов	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
5-6 день	Расчистка участка	Вырубка сухих веток	Подготовка листовки «Утилизация мусора»
7-10 день	Санитарная обрезка деревьев (удаление больных ветвей)	Подстрижка кустов	Распространение жителям села
11-14 день	Способы кронирования кустов	Обрезка деревьев	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
15-17 день	Санитарная обрезка деревьев (удаление больных ветвей)	Обрезка деревьев	Просмотр фильма
18-19 день	Планировка стадиона.	Очистка стадиона	Освещение деятельности на школьном сайте
20-21 день	Причины поломки дачного забора Ремонт деревянного забора	Ремонт изгороди	Посещение мероприятий лагеря «Березка»

- Объединение «Школьный дворик» создается из обучающихся 8,10-х классов.
- Программа рассчитана на 16 дней по 3 часа для учащихся 8 класса, 21 день по 4 часа для 10 класса.

11. Система контроля за реализацией программы:

Педагогическое сопровождение (план – проверка — информация на совещании при директоре) на разных этапах (подготовка, проведение, по итогам)

Родительские собрания

Ученическое самоуправление

11. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Учителя;
- Библиотекарь;
- Социальный педагог;

12. Ожидаемые результаты реализации программы:

Успешная организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул, в том числе подростков, состоящих на разных видах учета.

1. Реализация творческих способностей каждого ребенка через организацию активной социально-значимой деятельности.

2. Приобретение подростками опыта социально-значимой деятельности, социально-коммуникативных качеств и умений, коллективистской направленности, способности жить в группе и соотносить личные интересы с коллективными.

13. Критерии и показатели эффективности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
1. Организация занятости несовершеннолетних во время летних каникул	1.Уровень удовлетворенности детей и подростков организацией социально-значимой деятельности. 2.Количество обучающихся, заинтересованных в работе объединений социально-значимой деятельности.	Анкетирование. Наблюдение.
2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на социально-значимую деятельность. Отсутствие конфликтов.	Анкетирование. Наблюдение. Социально-психологическое консультирование.
3.Реализация творческих способностей ребенка	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (%участия) детей и подростков в организации и проведении мероприятий, акций. 3. Количественный показатель участия детей в конкурсах, акциях. 4. Реализация социально-значимых проектов. 5. Анкетирование. 6. Наблюдение. 7. Итоговая выставка творческих работ. 8. Участие в конкурсах, акциях. 9. Рейтинг популярности творческих мероприятий.	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка творческих работ. Участие в конкурсах, акциях. Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4. Система работы по	1. Снижение асоциального поведения	Метод наблюдения

профилактике правонарушений	обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций. 3. Формирование культуры ЗОЖ.	(наличие или отсутствие фактов). Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ
-----------------------------	--	--

14. Факторы риска:

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другим видом социально-значимой деятельности
Недостаточная психологическая компетентность педагогов	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.
Временная нетрудоспособность руководителя объединения	Привлечение других учителей школы к руководству объединением.

Ожидаемые результаты.

В летний период школа имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально - привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга:

- будут созданы благоприятная среда для развития личности учащихся; общее укрепление здоровья участников социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повысится потребность в здоровом образе жизни;
- получат навыки исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Безруких М.. Здоровье детей и школьные факторы риска. - www.ruscenter.ru Бобырь А.. Берегите спину. Модернизация: шаг в будущее: приложение к Учительской газете. Выпуск № 2, с.17
2. Волкова Т.В., Яшин Д.П. Программа формирования здорового жизненного стиля, профилактики курения, злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами у подростков 12–15 лет «Точка опоры». НКО Фонд «Система профилактических программ». Москва, 2003.
3. Гигиеническая оценка условий обучения школьников. Сост.: Н.В. Анисимов, Е.А. Карашвили. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
4. Губаревой Л. И., Адаменко С. В., Олешкевич Т. Г. Мониторинг психосоматического развития и состояния адаптационных систем школьников. Практические рекомендации. Ставрополь: СКИПКРО. 2001
5. Давиденко Д., Петленко В. и др. Основы здорового образа. «ОБЖ» № 3, с.56
6. Игры: обучение, тренинг, досуг / Под ред. В.В. Петрусинского -М., 1994Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения. М., Генезис, 2001.
7. Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании: Методическое пособие/Под ред. В.В. Аршиновой.-М.: ТЦ Сфера, 2005-128с.
8. Николаев Н.. Содержание и технологии школьного обучения и здоровье учащихся. - www.ruscenter.ru
9. Современные технологии оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях: пособие для врачей. Сост. В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева и др.-М., 2002
10. Лисицын Ю.П., Полунина И.В. Здоровый образ жизни ребенка. М.: 1984
11. — М.: МАКС Пресс, 2004. Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2008.

12. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
13. Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. – М.: Педагогическое общество России, 2004.- 224с.

Интернет- ресурсы

1. Онлайн библиотека «Воспитательные возможности социально- значимой деятельности подростков в условиях образовательного учреждения. Тебенькова О.Б.
2. <http://otsar.ru/index.php/need/metod/grants/ross/99-ross4-5>
3. <http://cl.rushkolnik.ru/docs/71/index-21159-11.html>
4. <http://www.unodc.org/documents/russia/Manuals/080516>

Пояснительная записка

«Здоровым может считаться человек, который отличается гармоническим развитием и хорошо адаптирован к окружающей его физической и социальной среде. Здоровье не означает просто отсутствие болезней: это нечто положительное, это жизнерадостное и охотное выполнение обязанностей, которые жизнь возлагает на человека». (Г.Сигерист).

Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства.

Проблема сохранения здоровья остается самой острой социальной проблемой общества. Современный человек все более осознает необходимость в здоровом образе жизни, личной активности и улучшении здоровья.

Общение со сверстниками и взрослыми – важнейшее условие для личностного развития. Именно в общении ребенок усваивает необходимую информацию, систему ценностей, учится ориентироваться в жизненных ситуациях.

В понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в школе и дома, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики. Определение, принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) гласит: «Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не отсутствие болезней или физических дефектов». По официальным данным Всемирной организации здравоохранения индивидуальное здоровье зависит от наследственности – около 20%, от медицины – 10%, от окружающей среды – 20%, от индивидуального образа жизни – 50%, (<http://www.2bpoliklinika.by>)

Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт система образования. Период взросления человека, приходится на время его пребывания в школе, в течение которого происходит изменения состояния его здоровья, притом, что именно эти годы проходят под постоянным контролем со стороны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы – дать необходимое образование, может ли педагог беспристрастно относиться к изменению состояния здоровья своих воспитанников, причем не в лучшую сторону? Одним из ответов на этот во многом риторический вопрос стала разработка проекта - «Мое здоровье в моих руках»

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год. Это период свободного общения детей.

Организация летнего лагеря дневного пребывания одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего, среднего школьного возраста в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь дневного пребывания детей.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима.

Содержание данного проекта направлено на становление ценностного отношения у воспитанников к здоровью и здоровому образу жизни. Проект является межпредметным, так как нацелен на применение обучающимися интегрированных знаний из области физической культуры и окружающего мира. По срокам проведения это долгосрочный проект, рассчитанный не только на 18 дней: экспериментальная часть занимает 2 недели, а в завершении проводится итоговая неделя (это промежуточное отслеживание результатов), но и в течение всего учебного года. Доминирующая деятельность в этом проекте - исследовательская, изучение определенных показаний своего организма, работа с разнообразными источниками информации. На минутках здоровья дети обсуждают вопрос о том, что такое здоровье, узнают, что здоровье человека связано с его образом жизни, исследуют свой образ жизни, составляют правила и

нормы здорового образа жизни. Воспитанники узнают, что здоровье зависит от особенностей своего организма, режима дня, использования в рационе полезных продуктов питания и занятия спортом. Дети практически применяют эти правила через проигрывание различных ситуаций во время занятий.

В школе имеется тренажерный зал, спортивный зал, рядом находится стадион. У нас есть опыт изучения влияния физических упражнений на формирование органов и систем организма. Данные исследования проводились в летнюю компанию 2013-2016 гг в рамках проекта «Здоровячок». Анализ работы по проекту показал высокий уровень мотивации участников проекта на здоровый образ жизни, и развитие своих физических качеств. Но вместе с тем выявлены и проблемы. Не имея своего медицинского оборудования сложно своевременно и качественно проводить измерения влияния физических упражнений на формирование органов и систем организма. С целью дальнейшего изучения влияния физической нагрузки на организм ребенка и отслеживания динамики изучаемых показателей необходимо устройство, способствующее укреплению органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата и других заболеваний, вызванных нарушением кровоснабжения тканей органов и спазмом гладкой мускулатуры, измерение артериального давления.

Цель проекта:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, коллективе.

Задачи проекта:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- сохранение и совершенствование собственного здоровья;
- создание условий для реализации двигательной активности;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- привитие интереса к физкультуре и спорту;
- изучение влияния физических упражнений на формирование физических качеств;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы. К работе в лагере помимо руководителя и воспитателей привлекаются учителя физкультуры, медицинский работник (фельдшер Банниковского ФАП по согласованию), руководители кружков, библиотекарь, работники культуры, технический персонал школы.

Проект «Мое здоровье в моих руках» составлен с учётом возрастных особенностей и специфики работы, как с детьми младшего школьного возраста, так и старшего возраста в период летнего отдыха детей в летнем лагере дневного пребывания. Содержанием работы с этой возрастной группой является: пропаганда здорового образа жизни, формирование устойчивой установки «Мое здоровье в моих руках».

Практическая направленность проекта проявляется, в первую очередь, в поведении детей и в их внешнем облике. Затем – в выборе жизненного пути. Результативность проектов подобного рода можно отследить, причем это делать будут сами дети. Быть здоровым – это ведущее стремление человека. Здоровый и духовно развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей деятельности, стремится к самосовершенствованию. Мы хотим сформировать в каждом позитивный образ жизни, чтобы каждый пришёл к мысли: «Здоровым быть модно!». Имея свое оборудование в школе, дети могут продолжить изучение влияния физических упражнений на формирование органов и систем организма и в течение учебного года.

Во-первых, в школе с 2006 года организован Кабинет ПАВ.

Во-вторых, мы имеем опыт изучения влияния физических упражнений на формирование органов и систем организма.

В -третьих нами разработана программа воспитательной работы школы «Школа-наш дом», которая позволяет продолжить работу по формированию ЗОЖ в течение отдыха детей в летнем лагере дневного пребывания.

Программа «Мое здоровье в моих руках» предполагает отслеживание каждым ребенком влияния физических упражнений на, развитие своих физических качеств

Кроме этого дети получают навыки исследовательской работы.

Механизм реализации проекта.

Участниками являются воспитанники летнего лагеря дневного пребывания «Березка-2017». Суть этого проекта состоит в том, что у детей на начало смены определяются антропометрические данные (Приложение 2), физическое развитие, затем они участвуют в различных спортивных мероприятиях. Каждый второй день проводится определенный тест. Данные теста будут заноситься в протокол личного первенства (Приложение 3). В конце смены вновь определяются антропометрические данные и подводятся итоги личного первенства.

Тестирование по 6 видам предусматривают оценку:

- силы мышц сгибателей кисти рук;
- выносливости и силы мышц ног;
- выносливости и силы мышц рук;
- гибкости позвоночника;
- уровня развития силы и выносливости мышц брюшного пресса;
- координационных способностей.

План

Дата	Мероприятия	Место
Ежедневно	Зарядка	
1 день	Определение данных: рост, вес, сила кисти, объем легких	Тренажерный зал
2 день	Игры: «Перестрелка», «Пионербол».	Стадион
3 день	Тест «Прыжки в длину с места», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
4 день	Малые олимпийские игры	Стадион
5 день	Тест «Гибкость», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
6 день	Игры: «Мини-футбол», «Пионербол».	Стадион
7 день	Тест «Приседания за 1 минуту», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
8 день	Игра-соревнование «Гардемарины, вперед!»	Стадион
9 день	Тест «Пресс за 30 секунд», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
10 день	Игра «Дартс».	Спортзал, площадка
11 день	Тест «Подтягивание (м), отжимание (д)», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
12 день	«Пионербол».	Стадион
13 день	Тест «Прыжки через скакалку за 1 минуту», посещение тренажерного зала.	Тренажерный зал
14 день	Русские народные игры», «Пионербол».	Спортзал, стадион
15 день	Тест «Бег 300 метров или челночный бег».	Спортзал, площадка
16 день	Мини-футбол.	Стадион
17 день	Определение данных: рост, вес, сила кисти.	Тренажерный зал
18 день	Подведение итогов.	Спортзал

Возможные риски, меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Низкое проявление к предлагаемым видам деятельности	Проведение индивидуальной работы с ребенком, изучение интересов ребенка
2	Неприятие коллективом	Проведение тренингов и упражнений, игр, направленных на развитие толерантности в отряде, индивидуальная работа.
3	Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива
4	Спад интереса к участию в проекте	Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
5	Отсутствие самодисциплины	Найти каждому ребенку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
7	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
8	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

Объединение «Урожайные грядки»

Пояснительная записка

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своей школе; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической

деятельности. Данное направление призвано дополнить и углубить знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, технологии, а также применить их на практике в рамках проекта «Агропоколение».

Актуальность. Задачи, стоящие перед школой сегодня таковы, чтобы из ее стен выходили адаптированные, востребованные, адекватно реагирующие на изменения в жизни общества люди. Овощеводство - одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, так как овощи имеют огромное значение в питании человека. В связи с тем, что школа расположена в сельском районе, предполагается обучить учащихся выращиванию овощей, что в дальнейшем позволит им самостоятельное овощеводческое хозяйство.

Родители на родительском собрании предложили выращивать овощи на пришкольном участке, для того чтобы в дальнейшем обеспечить питание в школьной столовой. Частным решением данной проблемы можно считать разработку земельного участка при школе и выращивание овощей.

Цель: повышения уровня познавательной активности обучающихся развитие их способности к сознательной регуляции трудовой деятельности.

Задачи:

Воспитательная: расширять кругозор обучающихся через историю появления овощных культур на территории нашей страны, воспитывать экологическое сознание, умение работать самостоятельно и в коллективе.

Развивающая: создать условия для формирования активной жизненной позиции готовности к сотрудничеству на уровне разновозрастных категорий.

Образовательная: дать новые знания обучающимся о профессии овощевода. Сформировать обобщенные представления о полевых работах.

Ожидаемые результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения и время	Краткое описание мероприятия	Участники
1	Сбор и систематизация материалов	Май 2017	Поиск и подбор специальной литературы	Обучающиеся, учитель биологии Ананьин Д.В.
2	Вскапывание Пришкольного огорода	Май 2017	вскопка	Учитель биологии Ананьин Д.В. учащиеся.
3	Планировка и разбивка грядок	Июнь 2017	Обустройство огорода	Обучающиеся, учитель биологии Ананьин Д.В.
4	Посадка овощных культур	Июнь 2017	Посадка	Обучающиеся, учитель биологии Ананьин Д.В.
5	Прополка, полив.	Июнь, июль, август 2017	Прополка, полив,	Обучающиеся, учитель биологии Ананьин Д.В.
6	Уборка урожая	Сентябрь 2017	Уборка	Обучающиеся, учитель биологии Ананьин Д.В.

Итогом реализации проекта «Урожайные грядки» можно считать:

- Повышение социальной активности, нравственности и ответственности участников социального проекта;
 - Владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности;
 - Профессиональная ориентация и самоопределение школьников в современном обществе;
- Знакомясь с технологией работы на пришкольном участке, получая результаты своего труда в натуральном виде (свежие овощи), а также, в процессе реализации проекта создавая «побочные продукты» фотоальбом и

Объединение «Словесник»

Пояснительная записка

Объединение «Словесник» работает в школе четыре года. В период летней четверти «Словесник» каждый год оказывает помощь оздоровительному лагерю в организации воспитательной деятельности, в проведении досуга детей младшего возраста. Пропаганда книги, культуры языка является одним из условий интеллектуального, эстетического, патриотического, нравственного воспитания детей.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности по пропаганде книги, культуры речи с целью воспитания младших школьников.

Задачи:

- формирование социально-значимых компетенций, эстетических, нравственных качеств участников объединения, воспитание патриотизма;
- развитие творчества, инициативности, ответственности детей на основе воспитательной и трудовой деятельности;
- определение профессиональных интересов в области журналистики, литературного, театрального творчества.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Создание книги великий труд	– Операция «Живи, книга!». Ремонт книг в кабинете литературы	Конкурс «Кто лучше знает книговедческие термины?»

Создание и обработка пришкольного участка станет интеграцией трудового воспитания в образовательный процесс с целью воспитания социально адаптированной личности обучающихся.

2 день	Чтение – лучшее учение	Подготовка презентации книг для летнего чтения	Показ презентации «В мире книг» в детском оздоровительном лагере «Здоровячок»
3 день	Создание газеты. Что должно быть в газете	Оформление газеты «Один день летней четверти»	Пресс-конференция «Что значит быть журналистом?»
4 день	«За культуру русского языка!» Цель и задачи агитбригады	Создание сценария агитбригады «Слово не воробей!»	Выступление агитбригады с пропагандой культуры речи
5 день	Риторика – наука красноречия	Создание ораторских текстов	Риторический конкурс, посвященный книгам-юбилеям

Объединение «Словесник» создается из обучающихся 8-х классов.

Программа рассчитана на 5 дней по 2 часа.

Ожидаемый результат:

- Объединение «Словесник» окажет практическую помощь в организации воспитательной работы младших школьников.
- Учащиеся будут иметь возможность реализовать свои творческие идеи, попробуют свои силы в осуществлении профессиональных планов.
- Создание сценария агитбригады «Слово не воробей!». Оформление газеты «Один день летней четверти».

Объединение «ЮИД»

Пояснительная записка

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни.

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной.

Объединение юных инспекторов движения и в период летних каникул будет активно вести активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок участников процесса движения, выработку ценностных ориентаций, способствующих формированию готовности к освоению норм культуры дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Задачи:

- формирование позитивных установок обучающихся на социально-значимую деятельность;
- формирование навыков коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности;
- совершенствование знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Правила поведения на дороге	Выход на улицы района Дома обороны. Анализ поведения пешеходов.	Конкурс четверостиший по ПДД
2 день	Виды перекрестков	Выход на улицы района Дома обороны. Изучение разметки проезжей части.	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?» в лагере «Здоровячок»
3 день	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	Изготовление макета светофора.	Конкурс сказок о Светофоре Светофорыче
4 день	Правила движения на велосипеде	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».	Конкурсная программа «Мой друг велосипед»
5 день	Что такое ДТП?	Изготовление буклетов «Помни, пешеход!». Акция на улице Ямской с вручением детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!».	Творческий отчёт о проделанной работе

		«Юный велосипедист, запомни!».	
--	--	--------------------------------	--

Объединение «ЮИД» создается из обучающихся 7-8-х классов.

Программа рассчитана на 5 дней по 2 часа.

Ожидаемый результат:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда правил дорожного движения;
- закрепление навыков безопасного поведения на дороге.

Объединение «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Посредством реализации программы объединения частично решается вопрос занятости подростков общественно-полезным трудом. В летнее время, когда школьники на каникулах, имеют много свободного времени, реализация программы объединения «Умелые ручки» позволит организовать их свободное время, направить их энергию на благо школы. Девочки смогут подробно изучить каждый этап создания швейного изделия. Тем самым, знакомя их с особенностями труда модельера, закройщика и швеи. Все занятия построены по принципу «от простого - к сложному». На занятиях предусматривается оказание помощи старших девочек младшим, так как они уже знакомы с основами швейного дела.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на создание швейных изделий собственными руками.

Задачи:

- формирование позитивных установок обучающихся на социально-значимую деятельность;
- воспитание трудолюбия, внимательности, самостоятельности, чувства ответственности;
- привитие уважительного отношения к труду, навыков трудовой культуры, аккуратности;
- совершенствование форм профориентации учащихся;
- развитие логического мышления, творческих способностей;

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Дизайн-анализ как способ исследования изделия.	Составление дизайна флажков для гирлянды	Конкурс на лучшую идею для проекта
2 день	Подготовка ткани к раскрою	Расчёт количества ткани для флажков. Подготовка ткани к раскрою	Конкурс пословиц о труде
3 день	Правила раскроя деталей	Раскрой деталей флажков	Конкурс загадок о предметах быта
4 день	Машинные швы. Технология выполнения машинных швов	Стачивание швов	Экскурсия в ателье
5 день	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Влажно-тепловая обработка флажков. Сборка гирлянды	Творческий отчёт о проделанной работе

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Дизайн-анализ как способ исследования изделия. Этапы анализа изделия	Составление дизайна жилетки для отряда ЮИД	Конкурс на лучшую идею для проекта
2 день	Конструирование и моделирование швейных изделий	Снятие мерок	Конкурс пословиц о труде
3 день	Построение чертежа и выкройки изделия.	Построение чертежа и выкройки жилетки	Конкурс загадок о предметах быта Конкурс

	Профессия «закройщик»		загадок о предметах быта
4 день	Последовательность изготовления швейного изделия. Профессия «швея»	Раскрой деталей жилетки	Экскурсия в ателье
5 день	Работа над творческим проектом	Соединение деталей жилетки, оформление аппликацией	Творческий отчёт о проделанной работе

Объединение «Умелые ручки» создается из обучающихся 6-8-х классов.

Программа рассчитана на 5 дней по 2 часа.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся получают возможность реализации своих идей, приобретут навыки коллективного творческого труда;
- Изготовление флажков для гирлянды и жилеток для отряда ЮИД.
-

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	организационная
1 день	Журналистика как профессия. Требование к журналисту	Написание заметки «Один день из жизни лагеря «Березка»	Заседание в пресс-центре
2 день	Знакомство с оформительским делом	Выбор шрифта для определенного содержания текста. Подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления стенда.	Посещение мероприятий лагеря «Березка» (сбор материала для стенда «Лето – 2017»)
3 день	Знакомство с жанрами журналистики	Распознавание в газетах и журналах примеры публикаций разных жанров, выявление признаков принадлежности к данному жанру. Написание публикаций выбранного жанра	Знакомство с работой объединений социально-значимой деятельности (сбор материала для газеты «Лето – 2014»)
4 день	Актуальность темы. Определение рубрик. Подбор материала. Подбор фотографий, иллюстративного материала. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	Анализ материалов периодической печати (нравственные, патриотические, эстетические проблемы журналистики) Выпуск номера газеты «Лето-2015»	Подведение итогов
5 день	Работа со школьным сайтом	Подборка материалов для школьного сайта	Заседание в пресс-центре
6 день	Функции журналистики. Требование к журналисту	Написание заметки «Один день из жизни лагеря «Березка»	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
7 день	Знакомство с оформительским делом	Выбор шрифта для определенного содержания текста. Подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления газеты. Дизайн газеты	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
8 день	Знакомство с жанрами журналистики	Распознавание в газетах и журналах примеры публикаций разных жанров, выявление признаков принадлежности к данному жанру. Написание публикаций выбранного жанра	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
9 день	Актуальность темы. Определение рубрик. Подбор материала. Подбор фотографий. Оформление рубрик, выбор цветового решения газеты. Вёрстка газеты.	Анализ материалов периодической печати Выпуск номера газеты «Лето-2015»	Посещение мероприятий лагеря «Березка»

10 день	Работа со школьным сайтом	Подборка материалов для школьного сайта	
---------	---------------------------	---	--

В летний период школа имеет все условия для педагогически целесообразного, эмоционально - привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению; элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Объединение «Волонтёр»

Цель: создать условия для оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
 2. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой вредных привычек и ПАВ среди несовершеннолетних.
 3. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции
- Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах.

План реализации программы

Дата	Содержание работы
День 1 5июня	1. Тренинг - игра «В кругу друзей». 2. Экологический калейдоскоп «Природная фантазия».
День 2 6июня	1. Советы доктора Айболита «Личная гигиена ребенка в летний период». 2. Викторина «Здоровье не купишь».
День 3 7июня	1. Минутка здоровья «Экология и мое здоровье». 2. Спортивное мероприятие «Игры народов России» (ГТО).
День 4 8июня	1. Минутка безопасности «Безопасный водоем». 2. Ролевая игра: «Умей сказать — нет!».
День 5 9июня	1. Минутка здоровья. 2. Тренинг «Жить здоровым -Здорово».
День 6 13июня	1. Минутка здоровья. «Здоровая пицца». Игры на свежем воздухе.
День 7 14июня	1. Практическое занятие «Осторожно огонь» 2. Подготовка. Тренинг « Когда привычка приводит к болезни».
День 8 15июня	1. Тренинг « Когда привычка приводит к болезни». 2. Областной проект «Здоровье в движении»
День 9 16июня	1. Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра». 2. Подготовка «Вредные сестрички - вредные привычки».
День 10 19июня	1. Минутка здоровья. «Загораем правильно». 2. Инсценировка «Вредные сестрички - вредные привычки».
День 11 20июня	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Помогаем мы друг другу, поиграем - «Мяч по кругу».
День 12 21июня	1. Практикум «Школа светофорных наук».
День 13 22июня	1. Тренинг «Я и мои чувства. Учусь ими управлять» (психол) 2. Экскурсия в музей «Пешком в историю», в рамках областного проекта «Мы - потомки героев»
День 14 23июня	1. Минутка здоровья «Здоровые глаза». 2. Акция «Обними друга!».
День 15 26июня	1. Минутка здоровья «Об этом должен знать каждый». 2. Танцевальный флешмоб(Областной проект «Здоровье в движении»)

Программа рассчитана на 10 дней по 2 часа для обучающихся 7, 8 кл
21 день по 4 часа для обучающихся 10 классов.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие творческих способностей, организаторских качеств.

Объединение «Пресс-центр «ШОК»

Цель: Создать условия для знакомства учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	организационная
1 день	Журналистика как профессия. Требование к журналисту	Написание заметки «Один день из жизни лагеря «Березка»	Заседание в пресс-центре
2 день	Знакомство с оформительским делом	Выбор шрифта для определенного по содержанию текста. Подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления стенда.	Сбор материала для стенда «Лето – 2017»
3 день	Знакомство с оформительским делом	Выбор шрифта для определенного по содержанию текста. Подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления стенда.	Посещение мероприятий лагеря «Березка» (сбор материала для стенда «Лето – 2017»)
4 день	Актуальность темы. Подбор материала. Подбор фотографий, иллюстративного материала.	Анализ материалов периодической печати (нравственные, патриотические, эстетические) Выпуск номера газеты «Лето-2017»	Подведение итогов
5 день	Работа со школьным	Подборка материалов для	Заседание в

	сайтом	школьного сайта	пресс-центре
6 день	Функции журналистики. Требование к журналисту	Написание заметки «Один день из жизни лагеря «Березка»	Посещение мероприятий лагеря «Березка»
7 день	Знакомство с оформительским делом	Выбор шрифта для определенного по содержанию текста. Подбор иллюстраций на выбранную тему для оформления стенда. Дизайн.	
8 день	Знакомство с жанрами журналистики	Распознавание в газетах и журналах примеры публикаций разных жанров, выявление признаков принадлежности к данному жанру. Написание публикаций выбранного жанра	
9 день	Актуальность темы. Подбор материала. Подбор фотографий.	Анализ материалов периодической печати Выпуск номера газеты «Лето-2017»	
10 день	Работа со школьным сайтом	Подборка материалов для школьного сайта	

Объединение «Пресс-центр «ШОК» создается из обучающихся 7,8 классов.

Программа рассчитана на 10 дней по 2 часа- 5-7 класс,

16 дней- 8 класс

Ожидаемый результат:

- Учащиеся получают возможность реализации своих идей, приобретут навыки коллективного творческого труда.

- Самостоятельная подготовка и публикация материалов на стенде «Лето-2017».

Объединение «Цветник как объект творчества»

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по биологии и природоведению и применение их на практике;
- формирование у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

План реализации программы

Сроки	Планируемая деятельность	
	теоретическая, практическая	досуговая
1 день	1.Ландшафтный дизайн 2.Разработка дизайна клумб	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
2 день	Виды цветочных культур, Подготовка клумб к высадке цветов	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
3 день	Подготовка клумб к высадке цветов	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
4 день	Основы полива. Высадка цветов Высадка и поливка цветов	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
5 день	Высадка цветов Высадка и поливка цветов Средства для полива	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
6 день	Сорняки. Их вред для культурных растений. Прополка	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
7 день	Высадка цветов Высадка и поливка цветов Средства для полива	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
8 день	Сорняки. Их вред для культурных растений. Прополка	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
9 день	Сорняки. Их вред для культурных растений. Прополка	Посещение мероприятий в лагере «Березка»
10 день	Сорняки. Их вред для культурных растений. Прополка	Посещение мероприятий в лагере «Березка»

Объединение «Школьный цветник как объект творчества» создается из обучающихся 4-10 классов.

Программа рассчитана на 6 дней по 2 часа для учащихся 4 класса, 10 дней по 2 часа. -5-7 классов, 16 дней по 4 часа-9 класса

Ожидаемые результаты:

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять биологические знания в практической деятельности.
- Уход за клумбами на пришкольном участке.

Объединение «Школьный дворик»

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

Задачи:

- формирование у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.
- приобщение к коллективному труду.

План реализации программы

Сроки	
1 день	Вырубка молодки сирени, кленов
2 день	Вырубка молодки сирени, кленов
3 день	Вырубка молодки сирени, кленов
4 день	Вырубка молодки сирени, кленов
5 день	Вырубка молодки сирени, кленов
6 день	Подстрижка кустов
7 день	Подстрижка кустов
8 день	Подстрижка кустов
9 день	Обрезка деревьев
10 день	Обрезка деревьев
11 день	Обрезка деревьев
12 день	Обрезка деревьев
13 день	Ремонт изгороди
14 день	Ремонт изгороди
15 день	Ремонт изгороди
16 день	Покраска изгороди
17 день	Покраска изгороди
18 день	Покраска изгороди
19 день	Благоустройство стадиона
20 день	Благоустройство стадиона
21 день	Благоустройство стадиона

- Объединение «Школьный дворик» создается из обучающихся 8,10-х классов.
- Программа рассчитана на 16 дней по 3 часа для учащихся 8 класса, 21 день по 4 часа для 10 класса.

Ожидаемый результат:

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять биологические знания в практической деятельности.
- Уход за клумбами на пришкольном участке.

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять биологические знания в практической деятельности.
- Уход за клумбами на пришкольном участке.